



ASSOCIATION SCOLAIRE

SAINT-RÉMY

OPTIONS - SÉRIES - ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION COLLÈGE & LYCÉE

COLLEGE SAINT-PAUL

Possibilité de commencer dès la 6^{ème} Anglais + Allemand (sixième bi langue, uniquement sur le Collège Saint-Paul).
Possibilité de s'inscrire en 5^{ème} tri langue (Anglais + Allemand + Espagnol), pour les élèves de 6^{ème} bi langue du collège Saint-Paul.

SIXIEME	CINQUIEME	QUATRIEME	TROISIEME
Une LV1 : Anglais OU Sixième bi langue (Anglais + Allemand)	LV1 Anglais LV2 Espagnol OU Cinquième bi langue (Anglais + Allemand)	LV1 Anglais LV2 Espagnol OU Quatrième bi langue (Anglais + Allemand)	LV1 Anglais LV2 Espagnol OU Troisième bi langue (Anglais + Allemand)

OPTIONS FACULTATIVES AU COLLEGE SAINT-PAUL

- Latin (démarrage en cinquième et conservée jusqu'en troisième)
- Tri langue (démarrage en cinquième et conservée jusqu'en troisième) Allemand-Anglais-Espagnol
- Football (à partir de la classe de 6^{ème} sur dossier)
- Vocation professionnelle (en troisième) pour les élèves à projet d'orientation professionnelle

COLLEGE SAINT-NICOLAS

SIXIEME	CINQUIEME	QUATRIEME	TROISIEME
LV1 Anglais	LV1 Anglais LV2 Espagnol	LV1 Anglais LV2 Espagnol	LV1 Anglais LV2 Espagnol

OPTION FACULTATIVE AU COLLEGE SAINT-NICOLAS

- Latin (démarrage en cinquième et conservée jusqu'en troisième)

• **SERIES PROPOSEES EN VUE DU BACCALAUREAT**

- ES à dominante économique
- L à dominante littéraire
- S à dominante scientifique
- ST2S à dominante médico-sociales
- STMG à dominante commerciale et comptable

SECONDES

Une LV1 : OU Allemand Anglais	ET une LV2 : OU Allemand Anglais OU Espagnol	ET deux enseignements d'exploration à choisir ci-dessous : (voir fiche enseignement d'exploration/séries) (un, au moins, doit être choisi parmi les deux premiers) Sciences Economiques et Sociales Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion Santé & Social ET Biotechnologies Sciences et laboratoire Méthodes et pratiques scientifiques Littérature et société Création et Activités Artistiques : Arts du son Création et innovation technologiques (prévu en septembre 2018)
--	--	---

PREMIERES

1ES	1L	1S	1ST2S	1STMG
Une LV1 : OU Allemand Anglais	Une LV1 : OU Allemand Anglais	Une LV1 : OU Allemand Anglais	Une LV1 : OU Allemand Anglais	Une LV1 : OU Allemand Anglais
ET une LV2 : OU Allemand Anglais OU Espagnol	ET une LV2 : OU Allemand Anglais OU Espagnol ET une option obligatoire : OU Anglais approfondi OU Espagnol approfondi OU Mathématiques	ET une LV2 : OU Allemand Anglais OU Espagnol	ET une LV2 : OU Allemand Anglais OU Espagnol	ET une LV2 : OU Allemand Anglais OU Espagnol

TERMINALES

TES	TL	TS	TST2S	TSTMG
Une LV1 : OU Allemand Anglais OU Espagnol	Une LV1 : OU Allemand Anglais OU Espagnol	Une LV1 : OU Allemand Anglais OU Espagnol	Une LV1 : OU Allemand Anglais OU Espagnol	Une LV1 : OU Allemand Anglais OU Espagnol
ET une LV2 : OU Allemand Anglais OU Espagnol	ET une LV2 : OU Allemand Anglais OU Espagnol	ET une LV2: OU Allemand Anglais OU Espagnol	ET une LV2 : OU Allemand Anglais OU Espagnol	ET une LV2 : OU Allemand Anglais OU Espagnol
ET une spécialité ⁽¹⁾ : OU Economie approfondie OU Mathématiques OU Sciences Sociales et Technologies	ET une spécialité ⁽¹⁾ : OU Anglais approfondi OU Espagnol approfondi OU Mathématiques OU Droit et grands enjeux du monde contemporain OU Latin (<u>non cumulable</u> avec l'option facultative Latin)	ET une spécialité ⁽¹⁾ : OU Mathématiques OU Physique-Chimie OU SVT		ET une spécialité : OU Mercatique OU Gestion et Finance

⁽¹⁾sous réserve d'inscriptions en nombre suffisant et de compatibilité des emplois du temps

OPTIONS FACULTATIVES AU LYCÉE (1 maximum par domaine).

LANGUES (accessible aux 2^{des} et aux sections ES, L, S)

- Latin⁽¹⁾ (si commencé au collège)
- Tri langue (si commencé au collège) Allemand-Anglais-Espagnol

ARTS et SPORTS (toutes sections)

- Musique
- Atelier Théâtre⁽¹⁾ (2)
- Atelier Arts Plastiques ⁽¹⁾
- Football - 1/2 Fond
- Rugby - Musculation

⁽¹⁾sous réserve d'inscriptions en nombre suffisant et de compatibilité des emplois du temps

⁽²⁾ en partenariat avec la Compagnie Rive Droite, coût supplémentaire à prévoir

ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION (EN CLASSE DE SECONDE) :

Intitulé	Descriptif
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion⁽¹⁾	Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion Les élèves découvriront les notions fondamentales de l'économie et de la gestion, en partant du comportement concret d'acteurs qu'ils côtoient dans leur vie quotidienne (entreprises, associations...) : comment fonctionnent-ils ? Quel est leur rôle économique exact ? Quelles relations entretiennent-ils avec les autres acteurs économiques ? Quelles stratégies mettent-ils en œuvre pour se développer, par exemple en matière d'innovation ? Comment répondent-ils aux attentes qui leur sont adressées ? A quels défis et à quelles contraintes sont-ils confrontés, par exemple en matière de réglementation ?
Sciences Economiques et Sociales⁽¹⁾	Sciences économiques et sociales Les élèves découvriront les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines : comment expliquer économiquement les comportements de consommation et d'épargne des ménages ? Comment les entreprises produisent-elles ? Comment expliquer la formation d'un prix sur un marché ? Comment inciter les agents économiques et sociaux à prendre en compte les données environnementales dans leur comportement ? Comment analyser sociologiquement les organisations et la consommation des ménages ?
Littérature et société	Cet enseignement permet de montrer l'intérêt et la richesse d'une formation littéraire et humaniste, en intégrant une dimension historique, pour mieux dégager les enjeux actuels et les perspectives qu'elle offre aux lycéens d'aujourd'hui. Cet enseignement met en lumière les interactions entre la littérature, l'histoire et la société.
Biotechnologies⁽²⁾	Environnement, santé, recherche, industrie... autant de domaines pour découvrir les protocoles expérimentaux, l'utilisation de technologies de mesure et d'identification ainsi que les procédés bio-industriels liés aux biotechnologies. On y aborde les questions de qualité et de sécurité biologiques, de même que l'apport des sciences et des biotechnologies.
Santé et social⁽²⁾	Préservation de la santé de la population (évolutions, structures sanitaires, dimension biologique), protection sociale (dont organisation territoriale)... autant de sujets pour aborder les liens entre la santé et le bien-être social à travers les principales problématiques de société, liées aux différents âges de la vie, au handicap, à la santé publique, à la cohésion sociale à l'échelle d'un territoire. Cet enseignement explore aussi les métiers du médical, du paramédical et du social.
Sciences et laboratoire	Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire, dans les domaines de la santé, de l'environnement et de la sécurité. Chacun de ces thèmes peut être abordé par la méthodologie et les outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées (physique, chimie, biochimie...).
Méthodes et pratiques scientifiques	Méthodes et pratiques scientifiques Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la terre, la physique et la chimie. L'enseignement vise à montrer l'apport et l'importance de ces disciplines pour aborder les questions que se posent les sociétés modernes, pour en percevoir les enjeux, pour les aborder de façon objective. Il permet aussi de découvrir certains métiers et formations scientifiques.
Arts du son	<p>Apprécier les réalités sonores, musicales et culturelles de son environnement : Œuvres musicales, extraits de films, reportages, spectacles captés, interviews de professionnels ou encore textes critiques sont autant de points d'appui pour une démarche exploratoire et réflexive. Ces différents apports enrichissent une culture artistique et musicale.</p> <p>✓ Identifier et situer tous les métiers en rapport avec le son, la musique, le spectacle, l'évènementiel. C'est l'occasion pour les élèves de rencontrer les acteurs (des domaines artistiques, techniques, économiques, etc.) des activités diverses qui y sont menées.</p> <p>✓ Enrichir sa pratique, sa culture et ses goûts personnels. Chaque projet peut mobiliser les pratiques musicales (instrumentales, vocales, d'écoute, multimédia) des élèves. Il les relie aux réflexions conduites, les mobilisent pour les enrichir.</p>
Création et innovation technologiques (prévu en septembre 2018)	Cet enseignement propose aux élèves de découvrir pourquoi et comment, à partir de quelles découvertes, inventions et innovations technologiques, un produit est apparu. Les élèves appréhendent les démarches de créativité, indispensables au développement des innovations technologiques

(1) Choisir 2 enseignements d'exploration de 1.5h dont un, au moins, parmi les deux premiers

(2) Il est fortement conseillé pour les élèves qui ont un projet de 1ST2S, de choisir les deux enseignements d'exploration suivants : santé et social ET biotechnologies en plus de l'enseignement d'exploration d'économie ou de principes fondamentaux de l'économie et de la gestion.

SERIES (CLASSE DE PREMIERE ET TERMINALE)

La section Economique et Sociale (ES)

Pour ceux qui s'intéressent aux questions d'actualité et aux problèmes économiques et sociaux. Il faut aussi aimer les maths, être prêt à s'investir dans toutes les matières. Curiosité, esprit de synthèse et goût pour l'argumentation sont des atouts.

La section Littéraire (L)

Si vous aimez lire, si vous aimez les langues, communiquer, partager, si vous êtes curieux, si vous vous posez des questions, alors voilà la filière qu'il vous faut.

La section Scientifique (S)

L'objectif de la filière scientifique est de développer une réelle culture scientifique fondée sur des connaissances et une approche expérimentale des sciences. Cela implique des capacités d'abstraction, de rigueur et de raisonnement, ainsi qu'un bon sens de l'observation et de l'expérimentation.

La section Sciences et Techniques du Management et de la Gestion (STMG)

Une série technologique exclusivement tournée vers l'enseignement supérieur : les programmes ont été concentrés sur les notions fondamentales et les méthodes propres aux sciences de gestion afin de favoriser des poursuites d'étude réussies dans l'enseignement supérieur : BTS, DUT, CPGE, DCG et universités.

La section Sciences et Technologies de la Santé et du Social (STSS)

Sciences et techniques sanitaires et sociales, biologie et physiopathologie, sciences physiques et chimiques, maths... le bac ST2S concerne tous ceux qui souhaitent évoluer dans les domaines du social et du paramédical.