



ASSOCIATION SCOLAIRE

SAINT-RÉMY

# CULTURE CHRETIENNE&RELIGIEUSE

## Nature & contenu

**(o)=obligatoire pour tous**

**(f)=facultatif sur la base du volontariat**

### À l'École (o)

**En maternelle** : parcours de découverte la religion par des petites histoires, avec comptine et image :

- commence par des histoires imagées proches du quotidien des enfants,
- puis fait découvrir Dieu Créateur,
- puis l'histoire des grands amis de Dieu,
- puis Moïse et la libération,
- et enfin Jésus, sommet de la révélation.

**En primaire** : découverte de la culture religieuse et chrétienne avec comme support (éditions Médiaclap) :

CP : Cadeaux de Dieu

CE1 : les aventures de Zou

CE2 Anne et Léo reporters

CM1 Anne et Léo explorateurs

CM2 Anne et Léo voyageurs

**Et aussi à l'école (tous niveaux confondus) : (f)**

- Organisation des petites célébrations fréquentes (bénédiction des cartables, Toussaint, Merci Marie...).
- Utilisation des sonneries pour marquer les fêtes chrétiennes et temps liturgiques.
- « Mon carnet spi » pour les enfants : images des temps forts distribuées. L'enfant est invité à se l'approprier en y collant aussi des images ou photos de sa religion, des fêtes de famille etc.
- Affichage d'un calendrier des fêtes religieuses dans la cour et les salles de classe.
- Organisation de journées à thème (Saint Patrick : tous en vert ; 8 décembre : illumination de l'école ; épiphanie : partage d'une galette commune, Pâques : chasse aux œufs).
- Organisation d'actions caritatives impliquant élèves et parents (collecte alimentaire).
- Messe hebdomadaire
- Catéchisme, préparation au baptême.
- Proposition des activités de patronage pendant les vacances scolaires (jeux, prières, ateliers solidaires).

### Aux Collèges (o)

L'histoire du Salut depuis l'origine jusqu'à aujourd'hui

Le cursus est cohérent et suit une logique qu'il convient de mettre en valeur dans la façon dont on rend le cours. Dieu a créé l'homme par amour et il a élu un peuple d'élection, le peuple d'Israël pour qu'il soit son sanctuaire au milieu de l'humanité (6ème). Au sommet de l'histoire de l'humanité est venu le Christ qui vient élargir à l'humanité entière le projet que Dieu avait manifesté à Israël (5ème). De la résurrection du Christ est tirée une nuée de témoins qui composent l'Eglise et qui témoignent du grand commandement : l'amour du Christ et du prochain ; ce commandement répond aux attentes du cœur de tout humain (et donc adolescent) (4ème). C'est

donc à chacun, selon ce dont il est capable de reproduire et de donner à l'école de ces témoins, par exemple par le biais d'une œuvre de charité auprès des plus démunis ou délaissés (3ème).

- **En Sixième** : découverte de l'histoire sainte du Peuple d'Israël jusqu'au Christ à travers quelques textes et leur illustration par des œuvres d'art. Support : La Bible racontée par les peintres, de Marie Bertherat et Marie-Hélène Delval, édition Bayard Jeunesse.
- **En Cinquième** : avec le même livre, découverte de la vie de Jésus Christ, de sa naissance au don de sa vie sur la croix et sa résurrection.
- **En Quatrième** : l'histoire chrétienne à travers quelques grands témoins remarquables, du premier siècle à aujourd'hui, pour montrer le déploiement multiforme de l'Eglise depuis 2000 ans. Support : vidéos, reportages. Livret fait maison pour la prise de notes.
- **En Troisième** : les chrétiens aujourd'hui : qui sont-ils ? Que font-ils ? Découverte d'associations, de communautés, des différentes branches chrétiennes, à travers des témoignages, des reportages, des documents. Les élèves sont ainsi invités à réfléchir comment donner de leur temps dans des projets caritatifs.

### Et aussi aux collègues (tous niveaux confondus) : (f)

Organisation des animations culturelles avec des célébrations.

- Organisation des actions caritatives de l'Avent et du Carême
- Célébration des grandes fêtes liturgiques
- Aumônerie paroissiale bihebdomadaire avec des événements phares (séjour d'été, recollections, pèlerinages).
- Patronage paroissial pendant les vacances scolaires.
- Messe hebdomadaire
- Accompagnement des jeunes vers les sacrements du baptême et de la première communion.
- Proposition de confessions deux fois par an, accompagnées d'un temps de réflexion et de prière.
- Organisation des temps forts liturgiques (prière pour les défunts, messe à la bougie, chemin de croix, bol de riz).

## Au Lycée (o)

Parcours d'anthropologie philosophique d'inspiration chrétienne : Le but de ce cours est de permettre aux jeunes de porter un regard constructif sur la personne qu'ils sont.

**En Seconde**, la question à laquelle répond ce cours est « *Qu'est-ce qu'un homme ?* ». Le point de départ est l'expérience des jeunes et les grands textes de la tradition philosophiques (de toutes les époques). La foi chrétienne n'est pas un argument dans ce cours, elle peut éventuellement être présentée comme illustration.

Les fondements : le corps, l'esprit, l'âme

Origine et but : La liberté. Les émotions. Les relations. Amour. Amitié. Famille. Société. Les échecs. Les épreuves. La mort. La résilience (logo thérapie). Le pardon. Les défis actuels. Les relations entre homme et femmes dans la société. L'accélération et le stress ;

**En Première** : permettre aux jeunes de réfléchir sur un des choix cruciaux de la vie d'adulte : celle de la foi. La question à laquelle répond ce cours est « *Est-ce acceptable pour l'intelligence de croire ?* ».

Thèmes :

- Croire, pour quoi ?
- Qui est Jésus Christ pour les chrétiens ?
- Le pardon est-il vraiment possible ?
- L'Église trouve-t-elle son origine dans la Bible ?
- L'Église est-elle opposée à la société ?

**En Terminale** : la foi a de nombreuses implications dans une vie et peut la transformer. La question à laquelle répond ce cours est « *Qu'est-ce que peut impliquer la foi dans une vie ?* ».

Le point de départ est le témoignage de personnes pour lesquelles la foi a eu des conséquences importantes. La manière habituelle de procéder est l'intervention d'un témoin suivi d'un temps d'échange guidé.

**Et aussi au Lycée (tous niveaux confondus) : (f)**

- Bénédiction collective et prière de rentrée.
- Actions caritatives tout au long de l'année
- Propositions d'activités bénévoles (soutien scolaire au collège, activités à l'école, visites aux personnes âgées, participation à l'organisation des événements).
- Messe mensuelle ou par période (entre chaque vacances)
- Accompagnement des jeunes vers les sacrements d'initiation chrétienne.
- Proposition de confessions deux fois par an, accompagnées d'un temps de réflexion et de prière.
- Organisation des temps forts liturgiques (prière pour les défunts, messe à la bougie, chemin de croix, bol de riz).
- Participation aux célébrations diocésaines (messe à la cathédrale, chemin de croix en ville, rassemblement de Pentecôte).
- Rencontre avec des témoins engagés dans la vie paroissiale et diocésaine.
- Partenariat actif avec des associations catholiques (Secours Catholique)